



## **PLAN DE TRABAJO Y PROPUESTA DE MOVILIDAD PAM-DOC 2026**

**Institución Anfitriona:** Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) –  
Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP).

### **1. TÍTULO DE LA MOVILIDAD**

**Abordajes Proyectuales en Territorios Complejos:**

- **Estrategias de Intervención en la Interfaz Mar-Ciudad**
- **Evaluación de los Trabajos Finales de Carrera**

### **2. ÁREA DE CONOCIMIENTO Y TEMA**

- **Área:** Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.
- **Tema:** La complejidad urbana en ciudades latinoamericanas en plena transformación. Se toma como caso de estudio a Mar del Plata, analizando la tensión proyectual entre el frente costero (mar) y el territorio (ciudad), y cómo esta complejidad se transfiere a la formación de grado en sus etapas proyectuales de final de carrera.

### 3. PERFIL DOCENTE ESPERADO

Se busca un docente/investigador con experticia en:

- Proyectos de intervención territorial en contextos de ciudades en transformación puntualizando la complejidad de la interfaces mar -ciudad .
- Docencia en talleres de arquitectura con enfoque en la **complejidad urbana**.

### 4. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

#### **La Complejidad Territorial como Laboratorio Académico**

La presente propuesta se inscribe en el lema del **XXIX Congreso Arquisur 2026: "Acciones para la Complejidad"**, asumiendo que el diseño arquitectónico contemporáneo debe operar en un mundo marcado por profundas transformaciones ambientales, culturales, políticas, económicas y tecnológicas. Mar del Plata se constituye como un caso de estudio paradigmático de la **complejidad urbana latinoamericana**: una "ciudad mutante" que, sin alcanzar plenamente la escala intermedia, enfrenta tensiones de metropolización en un territorio de complejidad económica permanente.

La justificación de esta movilidad docente radica en la **necesidad de integrar miradas regionales sobre conflictos socio-ambientales que la facultad ya investiga y aborda desde la docencia la investigación y extensión**.

Si bien la complejidad del abordaje territorial es el eje principal del requerimiento, la movilidad culmina en la participación del docente visitante como **Tribunal Evaluador Externo de los Trabajos Finales de Carrera (TFC)**. Esta actividad se re-significa como Jury para convertirse en una instancia de **reflexión crítico - analítica** sobre cómo los estudiantes aplican los criterios de complejidad.

El intercambio busca cubrir una vacancia identificada: la transferencia **de experiencias regionales en el abordaje de la complejidad urbana propuesta**. Esto permite consolidar una masa crítica de recursos humanos capaz de producir conocimientos vinculados a las diversas realidades de la sociedad contemporánea, cumpliendo así con la misión social y el compromiso ético que promueve la Red Arquisur.

#### **Objetivo Principal:**

Intercambiar experiencias y estrategias proyectuales sobre el abordaje de la **complejidad territorial** en la interfaz mar-ciudad, promoviendo nuevos procesos de enseñanza y

aprendizaje.

### **Objetivos Secundarios:**

**Aplicar criterios de complejidad territorial** en la evaluación externa de los **Trabajos Finales de Carrera (TFC)**, aportando una mirada crítica sobre la resolución de conflictos socio-ambientales en proyectos de egreso.

**Contribuir a la formación de una conciencia crítica** en los futuros profesionales respecto a la responsabilidad social del arquitecto, frente a territorios en transición y la fragilidad del hábitat costero y la ciudad .

## **5. PROGRAMA DE ACTIVIDADES (5 días / Mínimo 20 horas totales)**

### **→ Día 1: Inmersión Territorial y Recepción.**

- Recepción de bienvenida, reunión con autoridades para definir el impacto de la visita en el currículum de grado.
- Recorrido por la ciudad Mar del Plata, visita a los puntos claves: la rivera, playas, el puerto, vista de los desarrollos, centros urbanos y los principales nodos de movilidad.

### **→ Día 2: Seminario Central "Acciones para la Complejidad" (Actividad Principal).**

- **Mañana / mediodía:** Conferencia magistral del docente invitado sobre su experiencia en intervenciones territoriales complejas en su país de origen.
- **Tarde / noche:** Encuentros del docente con los talleres proyectuales y cátedras de urbanismo .

### **→ Día 3: Evaluación de TFC – Jurado externo.**

- Participación como **jurado externo** en la presentación pública de proyectos de Final de Carrera (Jury) en donde el abordaje de la ciudad desde diferentes escalas ,y el análisis urbano para las intervenciones que concretan y exponen los estudiantes son la base de los proyectos .

### **→ Día 4: Mesa Redonda – Debates - Intercambio.**

- Mesa redonda con docentes locales, el objetivo de esta mesa será intercambiar las miradas sobre los abordajes urbanos vistos en los proyectos de final de carrera, (día 3) la visita por los talleres, (día 2) y las sinergias posibles con las experiencias aportadas por el docente en el inicio de la visita (día 2) .
- Será un encuentro que propone el debate e intercambio y fundamentalmente la valoración de otras experiencias latinoamericanas.

### **→ Día 5: Cierre . Proyecciones futuras .**

- Conferencia o charla final de cierre, en donde el docente pueda volcar la experiencia y las conclusiones del intercambio.

- Agradecimiento por parte de las autoridades, almuerzo o cena de camaradería.

## **6. CRITERIOS DE SELECCIÓN DEL DOCENTE**

1. Afinidad de su trayectoria con la problemática de la **complejidad urbana latinoamericana**.
2. Experiencia en proyectos de escala territorial en entornos costa-ciudad.
3. Docencia en talleres de arquitectura en los ciclos superiores de la carrera.
4. Pertinencia de la propuesta en relación a los objetivos planteados.

Mg.Arq Mariana Yeannes

Responsable de movilidad Internacional.

FAUD UNMdP

Arq. Antonino Alberto D'ORSO

Secretario Académico

FAUD UNMdP