

ARQUISUR 2016 – PREMIO EXTENSIÓN

A.2. Título del Proyecto de Extensión

“Laboratorio de gestión Sustentable, Lab-geS “

Involucra y articula los siguientes Proyectos de Extensión

A.2.1. “Promoviendo el desarrollo de emprendimientos socio-productivos sustentables”. Facultad de Cs. Económicas, actividad Taller de construcción natural.

A.2.2. “Discapacidad y sociedad, la ciudad accesible, calidad de vida e inclusión. Concientización y capacitación a escala municipal” Facultad de Arquitectura.

A.3. Período de Ejecución

Inicio, julio 2016 - Finalización Etapa 1, julio 2017 OCA nº 561/16

Proyectos involucrados

A.2.1. Inicio julio 2014 - finalización julio 2015 Expte Nº 5-4959/14

A.2.2. Inicio, Mayo 2015 – Finalización, mayo 2016. Consolidación del Proyecto AUD 035-2011, ejecutado de 2012 a 2013

A.4. Autores

Director y codirector

Arq. Villaverde, Adela

Arq. Esp. Demarchi, Nora, Arq. Jorge Fortezzini

Equipo interdisciplinario e intersectorial : Docentes, Alumnos Materias Electivas Casa Sana y D+U Accesibilidad al medio físico, cohorte 2015 y 2016, ONG Arquinatural y pobladores barrio Las Dalias

A.5. Datos de contacto

Arq. Fortezzini, Jorge. Correo electrónico: jorgefortezzini@gmail.com

A.6. Datos institucionales

UNMdP. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, Secretaría de Extensión

Organismos externos intervinientes:

Secretaría de Obras UNMdP – FACULTAD de INGENIERIA - ONG ARQUINATURAL - Dirección de Discapacidad MGP

Proyecto Aprobado por Consejo Académico OCA N° 561/16

Financiamiento: Universidad Nacional de Mar del Plata

A.7. Palabras claves

Sustentabilidad integral – Formación – Capacitación

A.8. Resumen del proyecto:

Este **laboratorio de gestión sustentable** con enfoque multidisciplinar abordará tres dimensiones que la sustentan: económica, social y ambiental, entendiendo que sólo así, convalida su implementación. Basándose en dos líneas fundamentales: el aporte al medio social a escala barrial y en participar activamente en las nuevas propuestas edilicias de nuestra Universidad donde se deberá verificar la aplicabilidad de parámetros de eficiencia energética vigentes, entendiendo que construimos edificios que generan un altísimo costo energético para su funcionamiento donde es aplicable tecnologías alternativas de índole sustentable y en cumplimiento de la adhesión al Pacto Global, ONU, aportando desde la Extensión al medio, también articulando con el sector académico e investigación. Estos abordajes permiten establecer estrategias interdisciplinarias y de cooperación, para abordar el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable de nuestros recursos.

Analizar la sostenibilidad ambiental y la capacidad de respuesta al cambio climático (manejo del medio ambiente y consumo de recursos naturales, mitigación de gases de efecto invernadero y alternativas de energía, reduciendo la vulnerabilidad de la ciudad frente a peligros naturales y la adaptación al cambio climático), está íntimamente relacionada con un desarrollo urbano sostenible (el

control del crecimiento y la provisión de un hábitat adecuado para sus ciudadanos, la promoción de la competitividad y un desarrollo local sostenibles, partiendo de nuestras propias obras.

A.9. Desarrollo del Proyecto

El proyecto propone los siguientes Ejes de desarrollo

EXTENSION: Seminario de Extensión abierto a todo público Vinculación con Centros de Extensión Rectorado. Aportes a la Municipalidad y a pobladores para incorporar propuesta en sus edificios y viviendas a construir o remodelar

ACADEMICA: Prácticas Pre-profesionales. Materias Electivas. Charla informativa del Proyecto, abierto a toda la facultad Charlas particularizadas en diferentes materias.

INFRAESTRUCTURA: Taller de actualización profesional: Evaluación de edificios Universitarios y Prueba Piloto en edificio Biblioteca Central

A).Concientización social y actualización técnico-profesional

Comunicación y difusión sobre la relevancia de la Sustentabilidad para distribución en ámbitos educativos locales y Centros de Extensión Universitaria en los barrios. En el Taller de *Construcción Natural*, aún en curso, se busca capacitar a las personas que tengan una salida laboral en la construcción de infraestructuras para viviendas, y que no contaminen el medioambiente, (ONG Arquinatural.)

B) **Formación Académica:** Continuar las experiencias que articula objetivos académicos y de extensión, dictando las Materias Electivas, "*D+U, Accesibilidad al medio Físico*" y "*Casa Sana*", con prácticas académicas que responderán a requerimientos consensuados entre la Secretaría y las ONG vinculadas a la discapacidad y sustentabilidad social

C) Aporte a promoción de la sustentabilidad en los edificios universitarios

Articula con prácticas pre profesionales Cursos-Taller para Agentes. Se contribuirá a promover las iniciativas de docentes y estudiantes, ONG's, grupos de estudios como así también desde la Secretaría de Obras, Departamento de Mantenimiento y Seguridad e Higiene que en forma conjunta se han incorporado

La Universidad desde su función social resulta el vehículo propicio para desarrollar acciones articuladas con los organismos estatales específicos Surge este Proyecto ante la necesidad de promover en la agenda política local

1.7. OBJETIVOS GENERAL/ES Y ESPECÍFICO/S DEL PROYECTO

-Contribuir al fortalecimiento de la relación Universidad y Sociedad, a través del trabajo interdisciplinario y la transferencia de conocimientos, para promover el mejoramiento de las condiciones biopsicosociales de toda la población, de las personas con movilidad y comunicación reducida y en particular de las personas con discapacidad. Desarrollo cognitivo de la sustentabilidad.

Objetivos Específicos

Trasmitir a diferentes actores sociales, el alcance del concepto de Accesibilidad al medio físico y comunicacional y su relevancia en el desarrollo de las actividades en forma autónoma y segura para todos los usuarios, al reconocer el ambiente construido como facilitador o barrera.

-Promover la concientización social de que desde los diferentes roles, se puede aportar a la calidad de vida e inclusión de todos los usuarios, independientemente de sus condiciones psicofísicas, en las que se incluyen las personas con movilidad, comunicación y comprensión reducida ¹, en particular quienes se han rehabilitado para integrarse o reintegrarse a diferentes ámbitos y actividades.

Despertar en los alumnos interés y capacidad para dar respuestas en términos de diseño a las necesidades de las personas con movilidad y comunicación restringida*, realizando aportes innovadores y creativos que garanticen una acción transformadora que supere la consideración actual, en el marco de aceptación de la diversidad social.

Apoyar la educación ambiental a través de la extensión técnica especializada en tecnologías sustentables, sus condiciones de uso y mantenimiento relacionados con la calidad de vida, para que puede ser replicado en diferentes ámbitos.

¹ Considerando personas con movilidad y comunicación restringida a las personas con discapacidad, niños, ancianos, obesos, embarazadas, enyesados, es decir, todas las personas que en forma temporal o permanente, por enfermedad, edad o accidente tienen dificultades para trasladarse, acceder y usar el medio físico.

Lograr con acciones directas e indirectas, propiciar el uso racional de los recursos naturales y la biodiversidad, mediante la utilización de tecnologías de bajo impacto ambiental así como también la generación de proyectos enfocados a la conservación del hábitat urbano.

-Proporcionar un espacio e infraestructura adecuados para la investigación, el desarrollo, la capacitación y la educación ambiental referidos a procesos y tecnologías. Creando una red informativa a través de exposiciones, foros, publicaciones, charlas, jornadas, en la comunidad, sobre la problemática ambiental y el abordaje que el grupo propone para su mitigación.

A.9.2. Metodología empleada: etapas y alcances esperados: Talleres de desarrollo inclusivo y estrategias participativas. Articulación Extensión Docencia: Dictado de las Materias Electivas, prácticas académicas con resoluciones concretas para su materialización y promoción del compromiso social

Alcances esperados

El impacto sobre el medio debe ser considerado en dos aspectos: tangible, medio físico e intangible, (**En lo tangible - físico** , **.En lo intangible- cultural**) para un cambio cultural . Concientización de los alumnos de la Facultad en relación a la dimensión social de la arquitectura, su rol en el tratamiento presente y consecuencias futuras sobre el medio ambiente y los recursos no renovables. Respecto a la cantidad de beneficiarios, puede considerarse a la población toda, vista la proyección en el tiempo de estas acciones y la generación de políticas

9.3. Trascendencia resultados

Estimando obtener resultados en las instancias de planificación, diseño y ejecución de obras y de políticas públicas en los siguientes aspectos:

- Político– institucional /- Tecnológico-funcional/- Socio-educacional.

Para los alumnos de la Carrera de Arquitectura sumarán a sus saberes académicos, una formación integral sobre la sustentabilidad, basada en una visión proactiva y propositiva respecto de las acciones posibles y la responsabilidad que les compete como hacedores del hábitat siglo XXI.